

Bourgogne-Franche-Comté, Doubs
Chantrans
rue de l' Eglise

école

Références du dossier

Numéro de dossier : IA00014470
Date de l'enquête initiale : 1980
Date(s) de rédaction : 1981
Cadre de l'étude : inventaire topographique
Degré d'étude : étudié

Désignation

Dénomination : école
Parties constituantes non étudiées : enclos, cour

Compléments de localisation

Milieu d'implantation : en village
Références cadastrales : 1968, AC, 34

Historique

L'école a été construite dans la seconde moitié du 19e siècle.
Période(s) principale(s) : 2e moitié 19e siècle

Description

Éléments descriptifs

Matériau(x) du gros-œuvre, mise en œuvre et revêtement : calcaire, moellon, enduit
Matériau(x) de couverture : tuile mécanique
Étage(s) ou vaisseau(x) : sous-sol, 1 étage carré
Élévations extérieures : élévation à travées
Type(s) de couverture : toit à longs pans ; croupe
Escaliers : escalier dans-œuvre

Statut, intérêt et protection

Statut de la propriété : propriété de la commune

Liens web

- Voir le dossier initial numérisé : <https://patrimoine.bourgognefranchecomte.fr/gtrudov/IA00014470/index.htm>

Illustrations



Vue générale.
Phot. Yves Sancey
IVR43_19802500882X



Façade postérieure.
Phot. Yves Sancey
IVR43_19802500883X

Dossiers liés

Dossiers de synthèse :

présentation de la commune de Chantrans (IA25000158) Bourgogne-Franche-Comté, Doubs, Chantrans

Oeuvre(s) contenue(s) :

Auteur(s) du dossier : Liliane Hamelin, Christiane Claerr-Roussel

Copyright(s) : (c) Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine



Vue générale.

IVR43_19802500882X

Auteur de l'illustration : Yves Sancey

Date de prise de vue : 1980

(c) Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine
reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation



Façade postérieure.

IVR43_19802500883X

Auteur de l'illustration : Yves Sancey

Date de prise de vue : 1980

(c) Région Bourgogne-Franche-Comté, Inventaire du patrimoine
reproduction soumise à autorisation du titulaire des droits d'exploitation